

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Брянский филиал РАНХиГС**

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от «22 » августа 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МП

(краткое наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Брянск, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Кузнецова З.Н.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права,
кандидат юридических наук, доцент Ю.Д. Ковшуро

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	48
	6.1. Основная литература	48
	6.2. Дополнительная литература	48
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	49
	6.4. Нормативные правовые документы	49
	6.5. Интернет-ресурсы	51
	6.6. Иные источники	51
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	51

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.23 «Международное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	Способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	ОПК ОС-2.2	Способность выносить грамотные суждения по правовым вопросам.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-2.2	<ul style="list-style-type: none"> на уровне знаний: основных юридических категорий и понятий; – основных положений действующего законодательства; на уровне умений: квалифицировать юридические факты; – грамотно излагать фактические обстоятельства; – выносить грамотные суждения по правовым вопросам; – давать собственную оценку правовой ситуации; – юридически обосновывать свои суждения и оценки; на уровне навыков: анализа правовых явлений; – анализа и толкования норм права.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего – 180 астрономических часов или 135 астрономических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов/астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	126/94,5
Лекции	30/22,5
Практические занятия	60/45
Самостоятельная работа	54/40,5
Промежуточная аттестация	36/27

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.23 «Международное право» изучается в 3 семестре по очной форме обучения. Дисциплина реализуется одновременно с изучением дисциплины «Конституционное право».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, источники и принципы современного международного права	8	2		3		3	О,Р,Т
Тема 2	Субъекты международного права	8	2		3		3	О,Р,П,Т
Тема 3	Международное правопреемство государств	8	2		3		3	О,Т,Г
Тема 4	Международно-правовая ответственность	8	2		3		3	О,Р,П,Т
Тема 5	Право международных договоров	8	2		3		3	О,Р,П,Т
Тема 6	Дипломатическое и консульское право	8	2		3		3	О,Р,П,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 7	Международное космическое право	8	2		3		3	О,Р, П,Т
Тема 8	Международное ядерное право	8	2		3		3	О,Р, Т
Тема 9	Религия и международное право	8	2		3		3	О,Р, Т
Тема 10.	Международное право и права человека	8	2		3		3	О,Р, П,Т
Тема 11	Международная безопасность. Международно-правовые средства разрешения международных споров	8	2		3		3	О,П, Т,Г
Тема 12.	Международное гуманитарное право	8	2		3		3	О,Р, Т
Тема 13.	Территория и её пространства в международном праве	8	1		4		3	О,Р, Т Б-р
Тема 14.	Международное морское право	8	1		4		3	О,Р, П,Т
Тема 15.	Международное воздушное право	8	1		4		3	О,Р, П,Т
Тема 16.	Международное экологическое право	8	1		4		3	О,Р, П,Т
Тема 17.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью	8	1		4		3	О,Р, П,Т
Тема 18.	Международно-правовое регулирование экономического, научно-технического и культурного сотрудничества	8	1		4		3	О,Р, Т
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего		180/ 135	30/ 22, 5		60/ 45		54/ 40, 5	36/2 7

Примечание: опрос (О), презентация (П), глоссарий (Г), тестирование (Т), реферат (Р). Б-р (Брейн-ринг.)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, источники и принципы современного международного права.

Возникновение, становление и развитие международного права. Современное международное право, его общая характеристика и основные черты. Международное право: понятие, сущность, предмет регулирования, содержание и функции. Особенности международного права. Соотношение международного права и внутригосударственного права как взаимосогласованных и взаимодействующих правовых систем. Система современного международного права. Отрасли и институты международного права. Нормы современного международного права, их понятие и классификация. Кодификация норм международного права.

Понятие и виды источников международного права. Международные договоры. Международный обычай. Сравнительная характеристика международного договора и обычая.

Понятие и классификация основных принципов современного международного права, их система. Декларация о принципах международного права 1970 г. Декларация принципов Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Принципы международного права и основные обязанности государств.

Международное право и международное частное право. Общее и специфическое, соотношение и взаимодействие. Роль международного публичного и международного частного права в обеспечении внешней функции государства, интеграции экономической жизни, обеспечении взаимовыгодного сотрудничества.

Тема 2. Субъекты международного права.

Понятие субъекта международного права. Виды субъектов международного права (первичные и производные).

Государства - основные субъекты международного права. Признаки государства (суверенитет, территория население и власть). Простые и сложные государства и их союзы. Унитарные государства. Федерации. Конфедерации. Российская Федерация как субъект международного права. Иммунитет государств от иностранной юрисдикции. Наибольшее благоприятствование в межгосударственных отношениях. Международная правосубъектность государствовподобных образований: понятие, признаки, способы осуществления народом права на самоопределение.

Правосубъектность международных организаций: понятие, классификация и ее правовые основы. Международные экономические, военные и политические организации. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации. Международные морские и авиационные организации. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения. Международные неправительственные организации. Международные конференции. Международная правосубъектность городов-государств (вольных городов).

ООН – универсальная международная организация. История создания ООН. Устав ООН. Главные органы и основные направления деятельности ООН.

Тема 3. Международное правопреемство государств.

Понятие правопреемства. Основания возникновения правопреемства. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Международные

договоры, заключенные СССР. Правопреемство в отношении государственной собственности. Движимая и недвижимая собственность бывшего Союза ССР за пределами его территории. Правопреемство государств в отношении государственных архивов. Правопреемство в отношении государственных долгов. Вопросы о правопреемстве в отношении государственного долга бывшего СССР. Правопреемство государств в отношении гражданства физических лиц. Оптация и трансферт в международном праве.

Тема 4. Международно-правовая ответственность.

Понятие международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Международное правонарушение. Элементы международного правонарушения. Источники института международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности.

Классификация международных правонарушений. Международные преступления. Уголовные преступления международного характера. Международные деликты.

Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность (реторсия, репрессалии, сатисфакция, ресторация). Материальная ответственность (репарации, реституции, субституции).

Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Ответственность международных организаций. Политическая и материальная ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность физических лиц.

Тема 5. Право международных договоров.

Понятие, кодификация и источники права международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. Венская конвенция ООН о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Россия и международные договоры.

Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах. Право на участие в договоре. Двухсторонние и многосторонние договоры. Структура международных договоров. Форма международных договоров.

Заключение договоров. Порядок и стадии заключения международных договоров (принятие текста, установление аутентичности текста, согласие на обязательность договора). Оговорки к многосторонним договорам. Регистрация и опубликование международных договоров.

Действие и применение договоров. Вступление договора в силу. Действие договора во времени и пространстве. Международные договоры и третьи государства. Обеспечение выполнения международного договора.

Прекращение и приостановление действия международных договоров. Влияние войны на договоры. Восстановление действия договоров после войны. Мирные договоры как особый вид договоров.

Тема 6. Дипломатическое и консульское право.

Международные отношения, внешняя политика и дипломатия. Право внешних сношений: понятие, источники, принципы. Органы внешних сношений государства в общих и специальных областях: внутренние и зарубежные.

Дипломатические представительства. Понятие и виды дипломатических представительств. Функции дипломатического представительства. Классы и ранги

дипломатов. Порядок назначения глав дипломатических представительств. Персонал дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала.

Консульские учреждения. Их виды и функции. Классы консулов. Назначение консулов. Прекращение функций консула. Консульские привилегии и иммунитеты.

Дипломатическое право специальных миссий. Функции специальной миссии.

Постоянные представительства государств при международных организациях. Функции постоянного представительства. Функции постоянной миссии наблюдателя. Торговые представительства. Право внешних сношений и Российская Федерация.

Тема 7. Международное космическое право.

Возникновение и развитие международного космического права. Понятие, предмет, источники, субъекты международного космического права.

Понятие космического пространства. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы международного космического права. Принципы, регламентирующие деятельность государств и международных межправительственных организаций в космическом пространстве.

Роль ООН в координации деятельности государств по мирному использованию и исследованию космического пространства в рамках Комитета ООН по космосу.

Международно-правовой режим космических объектов. Понятие космического объекта. Право собственности на космические объекты. Правовое положение космонавтов.

Международно-правовая ответственность за космическую деятельность. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса. Дистанционное зондирование Земли из космоса. Космическая навигация. Космическая геология. Космическая техника и технология.

Тема 8. Международное ядерное право.

Понятие и источники международного ядерного права. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.

Сотрудничество государств по вопросам использования ядерной энергии. Международные организации в международном ядерном праве. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) Главные органы МАГАТЭ. Цели и задачи организации. Региональные международные организации. Объединенный институт ядерных исследований (г. Дубна Московской области). Европейский центр ядерных исследований (ЦЕРН, Женева). Европейское агентство ядерной энергии. Организации европейского экономического сотрудничества (ЕАЯЭ-ОЕЭС, Лондон), Европейское сообщество по ядерной энергии. Средневосточный институт ядерных исследований (КАЙРО, Каир).

Сотрудничество государств по некоторым направлениям ядерной энергетики. Возмещение ядерного ущерба. Оповещение и помощь в случае ядерной аварии. Обеспечение безопасности в области использования ядерной энергии.

Тема 9. Религия и международное право.

Мировые религии и их роль в международных отношениях и дипломатии. Общая характеристика Федерального закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г. Религиозно-правовые и морально-этические принципы мировых религий. Религиозный фундаментализм, религиозная экспансия (прозелитизм).

Классификация и правовая природа религиозных организаций, участвующих в международных отношениях. Современное православие (Вселенская православная церковь). Константинопольский Вселенский Патриархат. Александрийская церковь. Антиохийская церковь. Иерусалимская церковь. Русская православная церковь. Римско-католическая церковь. Римский первосвященник, или Папа Римский. Порядок избрания Папы Римского. Руководство католической церковью. Римская курия. Влияние ислама на мировую политику. Современная исламская концепция мирового правопорядка. Нормы мусульманского права и морально-религиозные предписания. Исламская концепция прав человека.

Тема 10. Международное право и права человека.

Международное право прав человека: понятие, сфера действия. Международное сотрудничество в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека: понятие, отражение в международных документах, характеристика. Классификация прав человека. Личные права. Политические права. Социальные, экономические и культурные права.

Население и гражданство в международном праве. Приобретение, изменение и утрата гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в порядке натурализации. Реинтеграция. Приобретение гражданства на основе международных договоров. Оптация. Трансферт. Утрата гражданства. Двойное гражданство. Безгражданство.

Иностранцы. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Режимы проживания иностранных граждан в РФ. Права и обязанности иностранных граждан. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Право убежища. Территориальное и дипломатическое убежище.

Международные организации и права человека. ООН и права человека. Цели и задачи ООН в области прав человека. Структура ООН. Международная защита трудовых и социальных прав. Цели и задачи Международной организации труда (МОТ). Совет Европы и права человека. Европейский Союз и права человека. Основные документы в области прав человека, принятые ЕС. Европейский Суд по правам человека. Обеспечение прав человека в Содружестве Независимых Государств.

Внутригосударственные меры обеспечения обязательств по правам человека в РФ. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав человека. Уполномоченный по правам человека в РФ. Общественная палата РФ. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека.

Тема 11. Международная безопасность. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Новые подходы к пониманию и правовому обеспечению международной безопасности. Неделимость мира. Безъядерный мир. Экологически чистый мир.

Понятие и источники права международной безопасности. Роль международного права в осуществлении всеобъемлющего подхода к безопасности. Реальности современного мира и право международной безопасности. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения мира и предотвращения войны.

Понятие и цели коллективной безопасности. Система коллективной безопасности. Универсальная система коллективной безопасности ООН. Региональная система коллективной безопасности. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Организация стран Североатлантического договора (НАТО), Содружество Независимых Государств (СНГ).

Разоружение и ограничение вооружений. Всеобщее и полное разоружение,

частичное сокращение вооружений и вооруженных сил. Институт международного контроля. Договоры о запрещении производства и ликвидации отдельных видов оружия массового уничтожения (ядерного, бактериологического, химического), о запрещении ядерных испытаний, нераспространении ядерного оружия. Российско-американские соглашения по ограничению вооружений.

Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки.

Безъядерные зоны. Демилитаризация и нейтрализация. Меры укрепления доверия и международный контроль. Неприсоединение, нейтралитет и международная безопасность. Международная безопасность и национальная безопасность Российской Федерации.

Тема 12. Международное гуманитарное право.

Цели, принципы, источники и субъекты международного права в период вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право). Женевское право. Гагское право. Международный вооруженный конфликт. Вооруженные конфликты немеждународного характера.

Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты, некомбатанты, наёмники, добровольцы, шпионы (лазутчики), разведчики, военные советники и инструкторы, парламентареры. Средства и методы ведения войны. Запрещение или ограничение определенных средств и методов ведения войны. Нейтралитет в войне. Права и обязанности нейтральных государств в период вооруженного конфликта.

Режим военного плена. Правовой статус военнопленных в период вооруженных конфликтов. Защита раненых, больных и военнопленных. Защита гражданских объектов и культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.

Приостановление военных действий. Окончание войны и ее правовые последствия. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм общего международного и гуманитарного права. Международное гуманитарное право и Российская Федерация. Охрана природной среды в международном гуманитарном праве.

Тема 13. Территория и ее пространства в международном праве.

Значение территориальных проблем в международных отношениях. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму (виды территорий). Государственная территория. Территории с международным режимом. Территории со смешанным правовым режимом.

Государственная территория: состав, правовой режим. Анклавы и полуанклавы. Квазитерритории. Территориальное верховенство государства. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Территориальные претензии к Российской Федерации. Государственные границы. Сухопутная граница. Водная граница. Воздушная граница. Делимитация. Демаркация. Редемаркация.

Режим государственной границы. Договор о режиме границ. Изменение границ и территориальные споры. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» 1993 г. Пограничная полоса. Пограничная зона. Пограничная река. Пограничное озеро.

Международные (пограничные) реки, озера, каналы, судоходство по ним (использование). Правовой режим Дуная, Амура. Правовой режим Арктики и Антарктики

Тема 14. Международное морское право.

Понятие международного морского права. История становления и развития международного морского права. Источники, субъекты и специальные принципы международного морского права.

Внутренние морские воды. Состав и правовой режим внутренних морских вод. Территориальное море (воды). Государство-архипелаг. Архипелажные воды. Архипелажный проход.

Континентальный шельф и прибрежное государство. Правовой режим континентального шельфа. Границы континентального шельфа. Прилежащая зона. Виды прилежащих зон. Исключительная экономическая зона. Прибрежное государство.

Открытое море. Пиратство в открытом море. Замкнутое или полузамкнутое море. Правовое положение военных кораблей. Правовой режим морских научных исследований. Исследования в территориальном море. Исследования в экономической зоне и на континентальном шельфе прибрежных государств.

Международный район морского дна. Обеспечение безопасности судоходства. Оказание помощи и спасания на море. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Экологические проблемы Мирового океана. Международное сотрудничество государств в Мировом океане.

Тема 15. Международное воздушное право.

Понятие, сущность, возникновение и развитие международного воздушного права. Этапы развития международного воздушного права. Специальные принципы международного воздушного права.

Правовой режим воздушного пространства. Виды воздушного пространства. Воздушное пространство над государственной территорией, включая воздушное пространство над территориальными водами. Воздушное пространство над территориями, не находящимися под суверенитетом государств (открытое море, Антарктика и др.). Правовое регулирование международных воздушных сообщений. Право на транзитные полеты, их виды, коммерческие права.

Международные организации в области гражданской авиации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Европейская конференция гражданской авиации (ЕКАК). Африканская комиссия гражданской авиации (АФКАК). Центральноамериканская организация по обслуживанию аэронавигации (КОКЕСНА). Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации.

Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Уголовная ответственность за незаконное вмешательство в деятельность авиации.

Тема 16. Международное экологическое право.

Понятие международного экологического права. Факторы негативного влияния на окружающую среду. Общие и специальные принципы международного экологического права. Источники международного экологического права.

Международные организации и охрана окружающей природной среды. Международные конференции. Стокгольмская конференция ООН по окружающей среде 1972 г. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (1992 г., Рио-де-Жанейро).

Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Защита окружающей природной среды от радиоактивного загрязнения. Охрана животного мира. Охрана растительного мира. Охрана биологического разнообразия. Защита

водной среды международных рек и окружающей среды полярных районов. Защита окружающей среды в процессе космической и ядерной деятельности. Охрана окружающей среды в период войны и вооруженных конфликтов.

СНГ и охрана окружающей природной среды. Российская Федерация и охрана окружающей природной среды.

Тема 17. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.

Преступность как глобальная проблема современности. Понятие международной борьбы с преступностью, ее особенности и формы. Основные направления и принципы международного сотрудничества в области предупреждения преступности, борьбы с ней и обращения с правонарушителями. Сотрудничество на основе международных соглашений. Сотрудничество в рамках международных организаций.

Борьба с международными преступлениями: понятие и виды. Борьба с преступлениями международного характера: понятие и виды. Отличие международных преступлений от преступлений международного характера.

Терроризм: понятие и правовые аспекты противодействия. Особенности международного терроризма. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом на воздушном транспорте. Сотрудничество государств с терроризмом на море.

Правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников. Международные организации в борьбе с преступностью. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Создание и деятельность международной организации уголовной полиции - Интерпола. Цели, принципы, правовой статус и основные направления деятельности Интерпола. Основные органы Интерпола.

Тема 18. Международно-правовое регулирование экономического, научно-технического и культурного сотрудничества.

Развитие международных экономических отношений между государствами. Появление новых форм международного экономического и научно-технического сотрудничества. Понятие, предмет и источники международного экономического права. Субъекты международного экономического права. Специальные принципы международного экономического права. Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений. Европейский банк реконструкции и развития. Европейская энергетическая хартия. Содружество Независимых Государств. Европейский союз. Европейская ассоциация свободной торговли.

Международно-правовое сотрудничество государств в области валютных и финансовых отношений. Формы сотрудничества государств в области валютных и финансовых отношений. Понятие и источники валютно-финансового права. Соглашения в международном валютно-финансовом праве. Платежные соглашения. Клиринговые соглашения. Платежно-клиринговые соглашения. Международные организации в сфере международных валютно-финансовых отношений. Международный валютный фонд (МВФ). Международный банк реконструкции и развития (МБРР).

Международное сотрудничество в области таможенного дела. Понятие, источники и субъекты международного таможенного права. Специальные принципы международного таможенного права. Международные таможенные организации. Всемирная таможенная организация. Таможенный союз Европейского Союза. Таможенный союз России, Казахстана, Республики Беларусь.

Международное сотрудничество в области транспортного права. Понятие, субъекты и источники международного транспортного права. Виды международных перевозок. Железнодорожные перевозки. Автомобильные перевозки. Воздушные перевозки. Морские перевозки.

Международно-правовое сотрудничество в области науки и техники. Субъекты международно-правового регулирования научно-технического сотрудничества. Источники и специальные принципы международно-правового регулирования научно-технического сотрудничества. Международные программы в области науки и техники.

Международно-правовое сотрудничество в области культуры. Цели международного культурного сотрудничества. Источники и специальные принципы в области культуры. Международные программы в области культуры.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.23 «Международное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий практического типа: устный опрос, презентация, тестирование, брейн-ринг;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: глоссарий, реферат, проверка выполненных самостоятельных работ по дисциплине.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде ответов по вопросам билета экзамена.

Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1 Понятие, источники и принципы современного международного публичного права Вопросы для устного опроса:

1. Понятие МП как особой системы права. Особенности международного права
2. Соотношение международного и внутригосударственного права
3. Международное публичное и международное частное право
4. Источники международного права и процесс создания норм
5. Принципы международного права

Темы для рефератов:

1. История развития международных отношений.
2. Договоры и обычаи в международном праве.
3. Периодизация МП.

Тема 2 Субъекты международного права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды субъектов международного права
 2. Государства как основные субъекты МП. Правосубъектность государственно подобных образований
 3. Правосубъектность международных организаций и «вольных городов»
 4. ООН – универсальная международная организация
- Обсуждение международных событий, новостей

Темы для рефератов:

1. Международные конференции.
2. Устав ООН.
3. Международные неправительственные организации.
4. Нации и народности, борющиеся за независимость.

Тема презентации:

Субъекты международного права.

Тема 3 Международное правопреемство государств

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и понятие правопреемства государств
2. Правопреемство государств в отношении международных договоров
3. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, архивов, долгов

Темы для рефератов, докладов и сообщений:

1. Вопросы о правопреемстве в отношении государственного долга бывшего СССР.
2. Оптация и трансферт в МП.

Тема 4 Международно-правовая ответственность

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, источники и основания международно-правовой ответственности
2. Классификация международных правонарушений.
3. Виды и формы международно-правовой ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие ответственность государств.

Темы для рефератов:

1. Субъекты международно-правовой ответственности.
2. Уголовные преступления международного характера.
3. Политическая ответственность и материальная ответственность международных организаций.

Тема презентации:

Международно-правовая ответственность.

Тема 5 Право международных договоров

Вопросы для устного опроса:

1. Международный договор и право международных договоров.
2. Стадии заключения договоров.
 - 2.1. Оговорки к многосторонним договорам.
 - 2.2. Регистрация и опубликование международных договоров.
3. Действие и применение договоров.
 - 3.1. Вступление договора в силу.

- 3.2. Действие договора во времени и пространстве.
- 3.3. Международные договоры и третьи государства.
- 3.4. Обеспечение выполнения международного договора.
4. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Темы для рефератов:

1. Венские конвенции 1969г. и 1978г. о праве международных договоров.
2. История развития международных договоров.

Тема презентации:

Право международных договоров.

Тема 6 Дипломатическое и консульское право **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
2. Дипломатические представительства.
3. Консульские учреждения.

Темы для рефератов:

1. История возникновения консульских отношений.
2. Ранги и чины дипломатических работников.
3. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала.

Тема презентации:

Дипломатическое и консульское право.

Тема 7 Международное космическое право **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, источники и субъекты международного космического права
 2. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел
 3. Международно-правовой статус космических объектов и космонавтов
 4. Международно-правовая ответственность за деятельность в космическом пространстве
- Обсуждение международных событий, новостей

Темы для рефератов:

1. Международный день космонавтики и освоение космоса.
2. Международные космические экипажи.
3. Космический туризм.

Тема презентации:

Международное космическое право.

Тема 8 Международное ядерное право **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и источники международного ядерного права.
2. Международные организации в международном ядерном праве
3. Сотрудничество государств по некоторым направлениям ядерной энергетики.

Темы для рефератов:

1. Истоки развития атомной и ядерной теории.
2. Крупнейшие атомные аварии и катастрофы.

3. Державы, обладающие ядерным потенциалом.

Тема 9 Религия и международное право
Вопросы для устного опроса:

1. Мировые религии и их роль в международных отношениях и дипломатии
2. Классификация и правовая природа религиозных организаций, участвующих в международных отношениях
3. Православные церкви
4. Римско-католическая церковь
5. Буддизм.
6. Ислам и международное право
7. Международная борьба с сектантством.

Тема для реферата:

1. Современное сектантство.

Тема 10 Международное право и права человека
Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация прав человека.
 - 1.1. Понятие прав человека.
 - 1.2. Классификация прав.
2. Понятие гражданства. Порядок приобретения, изменения и утрата гражданства
 - 2.1. Понятие гражданства.
 - 2.2. Приобретение гражданства.
 - 2.3. Утрата гражданства (экспатриация).
3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации .
 - 3.1. Понятие и режимы проживания иностранных граждан в РФ.
 - 3.2. Принципы правового положения иностранных граждан.
4. Международные организации и права человека.
 - 4.1. ООН и общие права человека.
 - 4.2. Международная организация труда и трудовые права человека.
 - 4.3. Совет Европы и права человека.
 - 4.4. Европейский союз и права человека.
5. Государственные правозащитные органы.

Темы для рефератов:

1. Принятие Конвенции о правах ребёнка.
2. Право политического убежища.
3. Население и гражданство в международном праве.

Тема презентации:

Международное право и права человека.

Тема 11 Международная безопасность. Международно-правовые средства разрешения международных споров
Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и принципы международной безопасности
2. Виды международной безопасности
3. Разоружение - ключевая проблема международной безопасности
4. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Темы для докладов и сообщений:

1. Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг при создании оружия.
2. Всеобщее и полное разоружение.
3. Международная и национальная безопасность.

Тема презентации:

Международная безопасность. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Тема 12 Международное гуманитарное право

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие международного гуманитарного права. Женевское право и Гаагское право
2. Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны.
3. Участники войны.
5. Окончание войны и её правовые последствия

Темы для рефератов:

1. Войны в истории человечества.
2. Международные вооружённые конфликты.
3. Режим военного плена.
4. Организация Красного креста и Красного Полумесяца.

Тема 13 Территория и ее пространства в международном праве

Вопросы для устного опроса:

1. Виды правового режима территорий
2. Государственная территория
3. Государственная граница
4. Правовой режим международных рек
5. Правовой режим Арктики и Антарктики

Темы для рефератов:

1. Анклавы и полуанклавы
2. Территориальные претензии государств.
3. Международные озёра, каналы, проливы.
4. Продажа Аляски

Брейн-ринг

Содержание и ход Брейн-ринга

1. Разминка по изученным ранее определениям, фронтальный опрос команд:

Адьюдикация	Акватория
Аккреция	Анклав
Анклавы открытого моря	Аннексия
Аренда территории	Арктика
Архипелажные воды	Балтийские проливы
Берингов пролив	Внутренние морские воды
Внутриконтинентальные государства	Воздушные границы
Гибралтарский пролив	Государственная граница
Государственная территория	Государство-архипелаг
Делимитация границ	Демаркация границ
Демилитаризация территории	Заливы морские

Исключительная экономическая зона РФ	Исторические воды
Исторические заливы	Каналы международные
Кваситерритории	Кильский канал
Континентальный шельф	Магелланов пролив
Международные реки	Панамский канал
Пограничная зона	Пограничный режим
Проливы международные	Редемаркация границ
Сайменский канал	Суэцкий канал
Таможенный контроль	Территориальная претензия
Территория международная	Территориальное верховенство
Территориальные воды	Территориальные изменения
Транзит международный	Цессия
Черноморские проливы	Экономическая зона

2. Выполнение отдельных заданий с использованием политической карты мира.

1. Назовите и покажите на карте прибрежные государства Европы
1. Назовите и покажите на карте прибрежные государства Азии
2. Назовите и покажите на карте прибрежные государства Африки
2. Назовите и покажите на карте прибрежные государства Америки
3. Назовите и покажите на карте неприбрежные государства Европы
3. Назовите и покажите на карте неприбрежные государства Азии
4. Назовите и покажите на карте неприбрежные государства Африки
4. Назовите и покажите на карте неприбрежные государства Америки
5. Назовите и покажите на карте международные реки Европы
5. Назовите и покажите на карте международные реки Азии
6. Назовите и покажите на карте международные реки Африки
6. Назовите и покажите на карте международные реки Америки
7. Назовите и покажите на карте международные каналы
7. Назовите и покажите на карте международные проливы.
8. Назовите и покажите государства-острова.
8. Назовите и покажите государства-архипелаги.

3. Работа с раздаточными материалами.

1. Назовите правила режима государственной границы.
1. Правомерные способы изменения территории государства
2. Государственные территории международного пользования.
2. Государственная территория.
3. Территории с международным режимом.

3. Территории со смешанным режимом (международного пользования).
4. Анклавы и полуанклавы (примеры).
4. Водная и воздушная территория.
5. Внутренние воды.
5. Исторические воды. Исторические заливы.
6. Территориальные воды.
6. Правовой режим нейтральных вод.
7. Определение границ по судоходным рекам.
7. Определение границ по несудоходным рекам.
8. Правовой режим Дуная.
8. Правовой режим Рейна.
9. Правовой режим нейтральных вод.
9. Виды правового режима территорий.

4. Задания на сообразительность, догадливость.

Где находится остров Буян?

Назовите территории, названиями говорящие о своих размерах.

Назовите и покажите на карте цветные моря.

Назовите и покажите на карте одноимённые государства и столицы

5. Подведение итогов занятия.

а) оценка студентами личного вклада каждого в победу команды;

б) оценка преподавателем личного вклада каждого члена команды в победу.

За 5-7 минут до окончания Брейн-ринга суммируются баллы, выигранные командой, студентам предлагается оценить личный вклад каждого члена команды в победу.

Тема 14 Международное морское право Вопросы для устного опроса:

Понятие, источники, специальные принципы международного морского права.

1. Внутренние морские воды и территориальное море.
2. Международно-правовой режим открытого моря.
3. Международно-правовой режим континентального шельфа.
5. Прилежащие и экономические зоны.

Темы для рефератов:

1. Пиратство в открытом море.
2. правовой режим архипелажных вод.
3. Исторические моря и заливы.
4. Экологические проблемы Мирового океана.

Тема презентации:

Международное морское право.

Тема 15 Международное воздушное право

Вопросы для устного опроса:

1. Развитие международного воздушного права.
2. Понятие и принципы международного воздушного права
3. Правовой режим воздушного пространства. Международные полеты
4. Международные воздушные сообщения
5. Международные авиационные организации.

Темы для рефератов:

1. Мировой рейтинг авиакомпаний
2. Воздушное пиратство.
3. Крупные авиакатастрофы.

Тема презентации:

Международное воздушное право.

Тема 16 Международное экологическое право

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие международного права окружающей среды, его принципы и источники.
2. Международные организации и конференции в области охраны окружающей среды.
 - 2.1. Международные организации в области охраны окружающей среды
 - 2.2. Международные конференции по охране окружающей среды
3. Защита морской среды, космического пространства, животного и растительного мира.
 - 3.1. Мировой океан как объект международно-правовой охраны
 - 3.2. Охрана животного и растительного мира
 - 3.3. Охрана планетарной среды и космического пространства
4. Российская Федерация и охрана окружающей среды

Темы для рефератов:

1. Особо охраняемые природные объекты ЮНЕСКО
2. Мировой океан как объект международно-правовой охраны

Тема презентации:

Международное экологическое право.

Тема 17 Международное сотрудничество государств

в борьбе с преступностью

Вопросы для устного опроса:

1. Правовые основы сотрудничества государств в борьбе с преступностью
2. Борьба с международными преступлениями и преступлениями международного характера
3. Терроризм: понятие и правовые аспекты противодействия
4. Правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников
5. Международная организация уголовной полиции – Интерпол

Темы для рефератов:

1. Международные преступления уголовного характера
2. Борьба с распространением наркотиков

Тема презентации:

Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.

Тема 18 Международно-правовое регулирование экономического, научно-технического и культурного сотрудничества, спорта

Вопросы для устного опроса:

1. Международное экономическое сотрудничество
2. Международно-правовое сотрудничество в области валютных и финансовых отношений
3. Международное сотрудничество в области таможенного дела
4. Международное сотрудничество в области транспортного права
5. Международно-правовое сотрудничество в области науки и техники
6. Международно-правовое сотрудничество в области культуры
7. Международно-правовое сотрудничество в области спорта

Темы для рефератов:

1. Международные выставки техники (авиасалоны, автосалоны, авторалли).
2. Присуждение Нобелевских премий.
3. Международные кинофестивали, кинопремии
4. Международные фестивали музыки, балета
5. Олимпийские игры
6. Спортивные чемпионаты мира, Европы

Типовые тесты по темам 1-18:

1. Гибралтарский пролив служит естественным соединением:

- а. Средиземного моря с Атлантическим океаном;**
- б. Черного и Мраморного морей;**
- в. Балтийского и Северного морей.**

2. Россия вступила в Совет Европы в:

- а. 1996 г.;**
- б. 2001 г.;**
- в. 1991 г.**

3. Страны Европейского Союза с 1.01.1999 г. ввели в действие единую валюту – евро, кроме:

- а. Бельгии, Ирландии, Люксембурга;**
- б. Англии, Швеции, Дании;**
- в. Франции, ФРГ, Италии.**

4. Кильский канал проходит по территории:

- а. Швеции;**
- б. ФРГ;**
- в. Дании.**

5. Договор между ФРГ и ГДР о восстановлении единства был подписан:

- а. 31 августа 1990 г.;**
- б. 5 сентября 1989 г.;**
- в. 2 мая 1991 г..**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии

оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	Способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	ОПК ОС-2.2	Способность выносить грамотные суждения по правовым вопросам.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-2.2 Способность выносить грамотные суждения по правовым вопросам.	Знание основных юридических категорий и понятий. Способность грамотно излагать фактические обстоятельства. Способность анализировать правовые явления. Способность дать собственную оценку правовой ситуации	Демонстрирует знание основных юридических категорий и понятий. Грамотно излагает фактические обстоятельства. Грамотно анализирует правовые явления. Дает грамотную оценку правовой ситуации.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное право»

1. Понятие международного права как особой системы права. Особенности международного права.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Международное публичное и международное частное право.
4. Источники международного права и процесс создания норм.
5. Принципы международного права. Функции международного права.
6. Предмет регулирования и система международного права.
7. Сущность и значение новейших принципов международного права.

8. Наука международного права
9. Понятие и виды субъектов международного права.
10. Основные и второстепенные субъекты международного права.
11. Правосубъектность международных организаций и государственно-подобных образований.
12. ООН – универсальная международная организация: создание, структура
13. НАТО, образование, направления деятельности. Распространение НАТО на восток.
14. Основные теории признания государств, их характеристика.
15. Сущность и понятие правопреемства государств.
16. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
17. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, архивов, долгов.
18. Понятие, источники и основания международно-правовой ответственности.
19. Классификация международных правонарушений.
20. Виды и формы международно-правовой ответственности.
21. Обстоятельства, исключающие ответственность государств.
22. Международный договор и право международных договоров.
23. Этапы (стадии) заключения международных договоров.
24. Действие и применение договоров.
25. Основания прекращения и приостановления действия международных договоров
26. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
27. Зарубежные и внутригосударственные органы внешних сношений государств.
28. Дипломатические представительства, виды и функции.
29. Порядок назначения дипломатических представителей на должность.
30. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и представителей.
31. Посольства и миссии.
32. Специальные миссии: их правовая характеристика и функции.
33. Консульские учреждения, их виды.
34. Виды и функции консульских представительств.
35. Постоянные представительства государств при международных организациях.
36. Дипломатические представительства, посольства, консульства иностранных государств в России.
37. Понятие и классификация прав человека.
38. Понятие гражданства. Порядок приобретения, изменения и утраты гражданства.
39. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
40. Международные организации и права человека.
41. Государственные правозащитные органы.
42. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
43. Механизмы защиты прав человека в Совете Европы.
44. Понятие и принципы международной безопасности.
45. Виды международной безопасности.
46. Разоружение - ключевая проблема международной безопасности.
47. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
48. Понятие международного гуманитарного права. Женевское и Гаагское право.
49. Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны.

50. Участники войны.
51. Средства и методы ведения войны.
52. Окончание войны и ее правовые последствия.
53. Жертвы войны, обеспечение их защиты в МГП.
54. Виды правового режима территорий. Территории с международным режимом. Территории со смешанным режимом (международного пользования).
55. Государственная территория. Анклавы и полуанклавы (примеры).
56. Основания и способы изменения государственной территории.
57. Государственная граница. Делимитация, демаркация границы
58. Виды международных рек.
59. Правовой режим международных рек (Дунай, Рейна - по конвенциям). Международные реки Европы, Азии, Америки, Африки.
60. Водная и воздушная территория.
61. Исторические воды (моря) - их правовой режим
62. Правовой режим Арктики и Антарктики.
63. Продажа Аляски.
64. Международные морские организации и их задачи.
65. Понятие, источники международного морского права (ММП), его кодификация.
66. Основные и специальные принципы международного морского права
67. Внутренние морские воды. Территориальное море.
68. Право мирного прохода в территориальных водах, его цель и суть.
69. Международно-правовой режим открытого моря, его принципы
70. Понятие военного корабля, его иммунитет. Преследование, слежение в открытом море.
71. Понятие пиратства, пресечение пиратства.
72. Понятие и использование континентального шельфа, его международно-правовой режим.
73. Международно-правовой режим прилежащих зон, экономических зон.
74. Международные морские организации.
75. Понятие, значение международного воздушного права (МВП), периоды развития.
76. Международные документы о МВП.
77. Виды воздушного пространства, принципы, правовой режим.
78. Международные воздушные сообщения Международные полеты (международные перевозки).
79. Международно-правовой режим полетов военных самолетов.
80. Основания ответственности перевозчика.
81. Международные авиационные организации Европы, Азии, Африки, Америки.
82. Понятие, источники и субъекты международного космического права.
83. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
84. Международно-правовой статус космических объектов и космонавтов.
85. Международно-правовая ответственность за деятельность в космическом пространстве.
86. Понятие международного права окружающей среды, его принципы и источники.
87. Объекты международно-правовой ООС.
88. Международные организации, международные конференции в области ООС..
89. Защита Мирового океана, морской среды.

90. Защита космического пространства и планетарной среды.
91. Защита животного и растительного мира.
92. Задачи РФ в области обеспечения экологической безопасности.
93. Понятие и источники международного ядерного права.
94. Международные организации в международном ядерном праве.
95. Сотрудничество государств по некоторым направлениям ядерной энергетики.
96. Правовые основы и уровни развития сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
97. Борьба с международными преступлениями.
98. Основные группы преступлений международного характера.
99. Борьба с преступлениями на воздушном транспорте.
100. Борьба с наёмничеством. Борьба с пиратством.
101. Борьба с распространением и торговлей наркотиками.
102. Борьба с торговлей людьми и эксплуатацией проституции.
103. Понятие терроризма, его особенности, правовые аспекты противодействия. Международные договоры и конвенции, направленные на борьбу с терроризмом.
104. Межведомственные соглашения о правовой помощи. Правовая помощь по уголовным делам (поручение, вручение документов, розыск лиц, взятие под стражу).
105. Выдача правонарушителей. Выдача преступников.
106. Понятие Интерпола, создание, цели деятельности.
107. Структура Интерпола. Основные направления деятельности Интерпола.
108. Стадии обычного розыска; срочный розыск.
109. Интерпол в России.
110. Международное экономическое право, его субъекты. Источники международного экономического права.
111. Принципы международного экономического права.
112. Понятие международного валютно-финансового права; виды соглашений.
113. Международные валютно-финансовые организации.
114. Международное таможенное право, его принципы. Источники международного таможенного права, международные таможенные организации.
115. Понятие международного транспортного права; виды международных перевозок.
116. Международно-правовое сотрудничество в области науки и техники; источники, принципы.
117. Международно-правовое сотрудничество в области культуры, цели, принципы сотрудничества.
118. Международные конференции (фестивали, конкурсы) в области культуры. Договоры о культурном сотрудничестве.
119. Международное сотрудничество в области спорта. Международные спортивные организации.
120. Международное сотрудничество в области туризма.
121. Мировые религии и их роль в международных отношениях и дипломатии.
122. Классификация и правовая природа религиозных организаций, участвующих в международных отношениях.
123. Классификация и правовая природа религиозных организаций, участвующих в международных отношениях.
124. Ислам: происхождение, религиозно-правовая система, территория распространения.

125. Ислам и государственная политика.
 126. Буддизм, территория распространения.
 127. Христианство его ветви (католицизм, протестантство, православие).
 128. Католицизм, территория распространения. Римско-католическая церковь.
 129. Ватикан, Папский престол, папские советы.
 130. Протестантство (протестантизм), территория распространения.
 131. Православие. Православные церкви (Константинопольский Вселенский Патриархат, Иерусалимская церковь, Александрийская церковь, Русская православная церковь).
 132. Национальные религии (иудаизм, индуизм, конфуцианство, даосизм, ламаизм, англиканство, кальвинизм).
 133. Современные религиозные течения.
 134. Международная борьба с сектантством и религиозным экстремизмом.

Шкала оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания текущего тестирования по дисциплине

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-4	0-39 баллов
5-7	40-59 баллов

8-10	60-79 баллов
11-12	80-100 баллов

Таблица Система текущего контроля по дисциплине «Международное право»

№ п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара	3 балла (9 пр.з. -27 баллов)	в теч. семестра
2.	Самостоятельная работа	5 баллов (6 СР – 30 баллов)	в теч. семестра
3.	Выполнение презентации	5 баллов (за 1 презентацию. max 3 презентации за семестр)	в теч. семестра
4.	Написание реферата	20 баллов (не более 1 реферата)	в теч. семестра
5.	Составление глоссария	8 баллов	в теч. семестра

Промежуточная аттестация знаний обучающихся по учебной дисциплине включает две составляющие: текущий и промежуточный контроль знаний. Весомость текущего контроля должна составлять 60%, промежуточного - 40% (определяется результатами экзамена). Формула окончательной оценки промежуточной аттестации принимает следующий вид: оценка промежуточной аттестации (100 баллов) = 0,4 * (промежуточный контроль) + 0,6 * (текущий контроль).

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося оценки:

0-39 баллов	«неудовлетворительно»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
60-79 баллов	«хорошо»
80-100 баллов	«отлично»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке студентов к лекционным занятиям и организация работы студентов на лекциях

Лекции служат общим ориентиром при подготовке студентов к семинарским занятиям и экзаменам, охватывают практически все темы учебной программы. В ходе них не только систематизировано, с учётом новейших достижений теории государства и права передаётся определённая информация, предусмотренная планом занятия, но и развивается, активизируется конкретно-образное мышление обучающихся.

Для того чтобы указываемые преподавателем цели лекции были достигнуты, студенты должны психологически настроить себя на внимательную работу.

Мы полагаем, что лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Процесс записи дольше поддерживает внимание и трудоспособность на занятии. Однако не все обучающиеся умеют правильно это делать. Одни из них ограничиваются лишь записью вопросов темы, другие наоборот пытаются записывать дословно, а так как это невозможно, то они отвлекаются, пытаются переписать у соседей сказанные преподавателем фразы и, в конечном итоге, сами не воспринимают тему лекции и мешают это сделать окружающим.

Поэтому дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Отделить главное в теме от второстепенного помогает студентам лектор интонацией голоса, манерой изложения материала.

Записи в конспекте должны иметь заголовки, подзаголовки, абзацы, широкие поля, на которых студент может записывать возникающие вопросы, своё отношение к излагаемому материалу.

В непонятных вопросах следует разобраться по окончании лекции, в ходе самостоятельной работы или индивидуальной консультации с преподавателем.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну-две страницы для того, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить, пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

В заключении следует отметить, что лекционный курс имеет свою логику построения и развития. Для того чтобы её постичь, необходимо регулярно посещать занятия. Пропуск, образовавшийся в результате пропуска лекции, следует восполнить активной самостоятельной работой, возможно и обращение за помощью к лектору на консультации.

Методика подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям

Семинары призваны способствовать закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях. Кроме того, эти занятия дают возможность студентам научиться кратко и сжато излагать свои мысли, вести дискуссии, овладеть культурой речи, умением слушать и понимать своих товарищей.

Указанные цели могут быть достигнуты в том случае, если студенты подготовлены к проведению семинаров. Подготовка к семинарскому занятию начинается с внимательного прочтения конспекта лекции по соответствующей теме. При этом в конспекте следует выделить ключевые позиции, подчеркнуть их. Затем следует изучить соответствующие главы (разделы) учебника, рекомендованные нормативные правовые акты и рекомендованную научную литературу.

Изучение рекомендованной литературы особенно важно в тех случаях, когда в план семинарского занятия включены вопросы, не рассматривавшиеся в ходе лекций.

Заключительным этапом подготовки является формирование собственной позиции по дискуссионным вопросам, составление плана выступления по каждому вопросу семинара, выполнение предложенных практических заданий.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для семинарских занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия,

дополнительные пояснения преподавателя, а также возникшие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8 - 10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3 - 5 минут).

Основу подготовки студентов составляет систематическое, вдумчивое чтение учебной и научной литературы. Однако самостоятельно работать с книгой умеют далеко не все. Дадим несколько рекомендаций по данному поводу.

Читать литературу следует систематически, правильно распределяя время на подготовку к занятиям.

Прочитав параграф, главу, раздел, следует уяснить главное, основное: логическую связь рассуждений автора, его аргументы в обоснование выводов и обобщений, значение рассматриваемых концепций для развития теории и практики.

Особое значение следует обращать на новые термины, так как непонятный термин - это непонятая и неусвоенная книга. Поэтому при подготовке к семинарам следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Закрепляя прочитанное в памяти, полезно фиксировать это на бумаге, например, в виде схем, самостоятельно сформулированной мысли (идеи).

По - настоящему книга усваивается только тогда, когда к ней проявляется самостоятельный, творческий подход, а именно: прочитанное обдумывается, сопоставляется с собственным опытом и наблюдениями, формируется собственное отношение к прочитанному.

При осуществлении самостоятельной работы по отдельным темам студентам целесообразно придерживаться приведённых ниже рекомендаций.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим и семинарским занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, рекомендованных преподавателем, разработать каталог интернет-ресурсов осуществить подготовку к дискуссии (круглому столу), к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к экзамену.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и является обязательным.

Текущий контроль проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (контрольной работы, тестирования, коллоквиум) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие

образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

– согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

– консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

– оценка результатов выполненных заданий;

– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

– определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

– подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

– поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

– определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

– организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

– согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

– консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

– оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по выполнению реферата

В рамках самостоятельной работы предлагается написать реферат, представляющий собой самостоятельное учебно-научное исследование по определенной проблематике.

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных аспектов политологии и политического знания.

Реферат представляет собой обобщенную запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного изучения и анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется: во-первых, хорошо знать материал, а, во-вторых, быть готовым грамотно передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы. Рефераты чаще пишут по предметной дисциплине, предполагая вести коллегиальное обсуждение (дискуссия, круглый стол и т.п.) более широкой проблемы. Участники такой дискуссии, как правило, готовят несколько рефератов.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе нескольких источников: монографической литературы, научных статей, учебной и справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка, рекомендованного в рабочей программе. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента и его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативных правовых актов органов государственной власти и управления (если они используются), других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, двух-трех пунктов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показывается цель и задачи производимого в реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. При написании реферата (как и остальных письменных работ) обязательно наличие ссылок (сносок) на использованные источники. Причем требуется выдерживать единообразие ссылок (сносок) при оформлении. Образцы оформления ссылок представлены в приложениях методических рекомендаций.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключении (1 – 2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, делаются обобщенные выводы или даются рекомендации практического и исследовательского характера по разрешению изученной проблемы.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. Реферат имеет

титульный лист. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат представляется на кафедру в соответствии со сроками учебного плана дисциплины. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем.

Методические рекомендации по проведению Брейн-ринга

Брейн-ринг является одной из многочисленных интерактивных форм обучения. Проведение занятия в форме Брейн-ринга раскрывает личностный потенциал обучающегося: каждый участник может диагностировать свои собственные возможности в отдельности и совместной деятельности с другими участниками, дает положительный эффект основывается на стимулировании творческой активности обучаемых. Сам процесс Брейн-ринга обладает особым потенциалом, тем самым преобразуясь в увлекательную коллективную и даже игровую деятельность.

Задачами Брейн-ринга являются создание необходимых предпосылок для наилучшего усвоения дисциплины, отдельного раздела, нескольких тем, одной темы.

Задачами также являются приобретение обучаемыми навыков работы в команде, в микрогруппе; получение опыта публичного выступления; содействие лучшему усвоению содержания учебной дисциплины; развитие умения грамотно и убедительно строить свой ответ, с учетом мнения группы, мотивировать свой выбор решения; реализация принципов наглядности, состязательности и творческого подхода; стимулирование побудительных мотивов к освоению предмета; формирование у обучаемых активной жизненной позиции в учебе; раскрытию личностного потенциала обучаемых; развитие чувства взаимопомощи, умения работать в коллективе; развитие находчивости и активности учащихся; расширение кругозора, познавательных интересов и творческой смекалки обучаемых, личная и командная заинтересованность в победе.

Содержание и ход Брейн-ринга по теме «Территория и её пространства в международном праве»

Вопросы для подготовки к Брейн-рингу раздаются заранее (на лекции)

1. Разминка по изученным ранее определениям, Фронтальный опрос команд.
2. Выполнение отдельных заданий с использованием политической карты мира.
3. Работа с раздаточными материалами.
4. Задания на сообразительность, догадливость.
5. Подведение итогов занятия.

а) оценка студентами личного вклада каждого в победу команды;

б) оценка преподавателем личного вклада каждого члена команды в победу.

За 5-7 минут до окончания Брейн-ринга суммируются баллы, выигранные командой, студентам предлагается оценить личный вклад каждого члена команды в победу.

Методические рекомендации по составлению глоссария:

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Данный термин происходит от греческого слова «глосса», что означает язык, речь. В Древней Греции глоссами называли непонятные слова в текстах, толкование которых давалось рядом на полях. Собрание глоссов в последствии стали называть глоссарием.

Требования к оформлению глоссария:

1. Термины располагаются в алфавитном порядке.
2. Используется не менее 2 словарей.
3. Максимальная точность и достоверность информации.

4. Указываются корректные научные термины и избегается использование всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, дайте ему краткое и понятное пояснение.

5. В глоссарии по изучаемой дисциплине должно быть не менее 30 терминов.

Методические рекомендации по тестированию

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание рефератов, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Методические рекомендации по составлению презентации.

Мультимедийная презентация - очень ёмкий и динамичный способ представления той или иной информации. Успешность её применения на занятиях во многом зависит от нескольких факторов:

Правильное оформление;

- Надлежащее место в системе изучаемого курса;

- Научность;
- Образность;
- Целесообразность использования.

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Необходимо использовать спокойные, но достаточно контрастные цвета для отображения текста, фона; анимированные схемы, напротив, должны быть сочными, яркими, броскими. Не злоупотребляйте анимированными картинками (GIFами), особенно с низким качеством; недопустимо применение анимации при раскрытии большого по объёму текста или нескольких заголовков подряд; разных шрифтов не должно быть более 2-3, лучше использовать один шрифт, - тот, который в шаблоне; высота шрифта обычно уже поставлена в шаблоне оптимальная, но если меняете её, то запомните, что лучше воспринимается текст с высотой букв $1/2 - 1/3$ от высоты заголовка, например, заголовок 44, а высота текста 14-22.

Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Сбор информации.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Вопросы для самоподготовки по темам лекционных и семинарских занятий:

Тема 1. Понятие, источники и принципы современного международного права.

Возникновение, становление и развитие международного права. Современное международное право, его общая характеристика и основные черты. Международное право: понятие, сущность, предмет регулирования, содержание и функции. Особенности международного права. Соотношение международного права и внутригосударственного права как взаимосогласованных и взаимодействующих правовых систем. Система современного международного права. Отрасли и институты международного права. Нормы современного международного права, их понятие и классификация. Кодификация норм международного права.

Понятие и виды источников международного права. Международные договоры. Международный обычай. Сравнительная характеристика международного договора и обычая.

Понятие и классификация основных принципов современного международного права, их система. Декларация о принципах международного права 1970 г. Декларация принципов Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Принципы международного права и основные обязанности государств.

Международное право и международное частное право. Общее и специфическое, соотношение и взаимодействие. Роль международного публичного и международного частного права в обеспечении внешней функции государства, интеграции экономической жизни, обеспечении взаимовыгодного сотрудничества.

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

Тема 2. Субъекты международного права.

Понятие субъекта международного права. Виды субъектов международного права (первичные и производные).

Государства - основные субъекты международного права. Признаки государства (суверенитет, территория население и власть). Простые и сложные государства и их союзы. Унитарные государства. Федерации. Конфедерации. Российская Федерация как субъект международного права. Иммуниет государств от иностранной юрисдикции. Наибольшее благоприятствование в межгосударственных отношениях. Международная правосубъектность государствовподобных образований: понятие, признаки, способы осуществления народом права на самоопределение.

Правосубъектность международных организаций: понятие, классификация и ее правовые основы. Международные экономические, военные и политические организации. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации. Международные морские и авиационные организации. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения. Международные неправительственные организации. Международные конференции. Международная правосубъектность городов-государств (вольных городов).

ООН – универсальная международная организация. История создания ООН. Устав ООН. Главные органы и основные направления деятельности ООН.

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

Тема 3. Международное правопреемство государств.

Понятие правопреемства. Основания возникновения правопреемства. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Международные договоры, заключенные СССР. Правопреемство в отношении государственной собственности. Движимая и недвижимая собственность бывшего Союза ССР за

пределами его территории. Правопреемство государств в отношении государственных архивов. Правопреемство в отношении государственных долгов. Вопросы о правопреемстве в отношении государственного долга бывшего СССР. Правопреемство государств в отношении гражданства физических лиц. Оптация и трансферт в международном праве.

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

Тема 4. Международно-правовая ответственность.

Понятие международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Международное правонарушение. Элементы международного правонарушения. Источники института международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности.

Классификация международных правонарушений. Международные преступления. Уголовные преступления международного характера. Международные деликты.

Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность (реторсия, репрессалии, сатисфакция, ресторация). Материальная ответственность (репарации, реституции, субституции).

Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Ответственность международных организаций. Политическая и материальная ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность физических лиц.

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

Тема 5. Право международных договоров.

Понятие, кодификация и источники права международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. Венская конвенция ООН о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Россия и международные договоры.

Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах. Право на участие в договоре. Двухсторонние и многосторонние договоры. Структура международных договоров. Форма международных договоров.

Заключение договоров. Порядок и стадии заключения международных договоров (принятие текста, установление аутентичности текста, согласие на обязательность договора). Оговорки к многосторонним договорам. Регистрация и опубликование международных договоров.

Действие и применение договоров. Вступление договора в силу. Действие договора во времени и пространстве. Международные договоры и третьи государства. Обеспечение выполнения международного договора.

Прекращение и приостановление действия международных договоров. Влияние войны на договоры. Восстановление действия договоров после войны. Мирные договоры как особый вид договоров.

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

Тема 6. Дипломатическое и консульское право.

Международные отношения, внешняя политика и дипломатия. Право внешних сношений: понятие, источники, принципы. Органы внешних сношений государства в общих и специальных областях: внутренние и зарубежные.

Дипломатические представительства. Понятие и виды дипломатических представительств. Функции дипломатического представительства. Классы и ранги дипломатов. Порядок назначения глав дипломатических представительств. Персонал дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала.

Консульские учреждения. Их виды и функции. Классы консулов. Назначение консулов. Прекращение функций консула. Консульские привилегии и иммунитеты.

Дипломатическое право специальных миссий. Функции специальной миссии.

Постоянные представительства государств при международных организациях. Функции постоянного представительства. Функции постоянной миссии наблюдателя. Торговые представительства. Право внешних сношений и Российская Федерация.

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

Тема 7. Международное космическое право.

Возникновение и развитие международного космического права. Понятие, предмет, источники, субъекты международного космического права.

Понятие космического пространства. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы международного космического права. Принципы, регламентирующие деятельность государств и международных межправительственных организаций в космическом пространстве.

Роль ООН в координации деятельности государств по мирному использованию и исследованию космического пространства в рамках Комитета ООН по космосу.

Международно-правовой режим космических объектов. Понятие космического объекта. Право собственности на космические объекты. Правовое положение космонавтов.

Международно-правовая ответственность за космическую деятельность. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса.

Дистанционное зондирование Земли из космоса. Космическая навигация. Космическая геология. Космическая техника и технология.

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

Тема 8. Международное ядерное право.

Понятие и источники международного ядерного права. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.

Сотрудничество государств по вопросам использования ядерной энергии. Международные организации в международном ядерном праве. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) Главные органы МАГАТЭ. Цели и задачи организации. Региональные международные организации. Объединенный институт ядерных исследований (г. Дубна Московской области). Европейский центр ядерных исследований (ЦЕРН, Женева). Европейское агентство ядерной энергии. Организации европейского экономического сотрудничества (ЕАЯЭ-ОЕЭС, Лондон), Европейское сообщество по ядерной энергии. Средневосточный институт ядерных исследований (КАЙРО, Каир).

Сотрудничество государств по некоторым направлениям ядерной энергетики. Возмещение ядерного ущерба. Оповещение и помощь в случае ядерной аварии. Обеспечение безопасности в области использования ядерной энергии.

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

Тема 9. Религия и международное право.

Мировые религии и их роль в международных отношениях и дипломатии. Общая характеристика Федерального закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г. Религиозно-правовые и морально-этические принципы мировых религий. Религиозный фундаментализм, религиозная экспансия (прозелитизм).

Классификация и правовая природа религиозных организаций, участвующих в международных отношениях. Современное православие (Вселенская православная церковь). Константинопольский Вселенский Патриархат. Александрийская церковь. Антиохийская церковь. Иерусалимская церковь. Русская православная церковь. Римско-католическая церковь. Римский первосвященник, или Папа Римский. Порядок избрания Папы Римского. Руководство католической церковью. Римская курия. Влияние ислама на мировую политику. Современная исламская концепция мирового правопорядка. Нормы мусульманского права и морально-религиозные предписания. Исламская концепция прав человека.

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

Тема 10. Международное право и права человека.

Международное право прав человека: понятие, сфера действия. Международное сотрудничество в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека: понятие, отражение в международных документах, характеристика. Классификация прав человека. Личные права. Политические права. Социальные, экономические и культурные права.

Население и гражданство в международном праве. Приобретение, изменение и утрата гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в порядке натурализации. Реинтеграция. Приобретение гражданства на основе международных договоров. Оптация. Трансферт. Утрата гражданства. Двойное гражданство. Безгражданство.

Иностранцы. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Режимы проживания иностранных граждан в РФ. Права и обязанности иностранных граждан. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Право убежища. Территориальное и дипломатическое убежище.

Международные организации и права человека. ООН и права человека. Цели и задачи ООН в области прав человека. Структура ООН. Международная защита трудовых и социальных прав. Цели и задачи Международной организации труда (МОТ). Совет Европы и права человека. Европейский Союз и права человека. Основные документы в области прав человека, принятые ЕС. Европейский Суд по правам человека. Обеспечение прав человека в Содружестве Независимых Государств.

Внутригосударственные меры обеспечения обязательств по правам человека в РФ. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав человека. Уполномоченный по правам человека в РФ. Общественная палата РФ. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека.

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

Тема 11. Международная безопасность. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Новые подходы к пониманию и правовому обеспечению международной безопасности. Неделимость мира. Безъядерный мир. Экологически чистый мир.

Понятие и источники права международной безопасности. Роль международного права в осуществлении всеобъемлющего подхода к безопасности. Реальности современного мира и право международной безопасности. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения мира и предотвращения войны.

Понятие и цели коллективной безопасности. Система коллективной безопасности. Универсальная система коллективной безопасности ООН. Региональная система коллективной безопасности. Организация по безопасности и сотрудничеству в

Европе (ОБСЕ), Организация стран Североатлантического договора (НАТО), Содружество Независимых Государств (СНГ).

Разоружение и ограничение вооружений. Всеобщее и полное разоружение, частичное сокращение вооружений и вооруженных сил. Институт международного контроля. Договоры о запрещении производства и ликвидации отдельных видов оружия массового уничтожения (ядерного, бактериологического, химического), о запрещении ядерных испытаний, нераспространении ядерного оружия. Российско-американские соглашения по ограничению вооружений.

Предотвращение незаконного распространения технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового уничтожения, средств его доставки.

Безъядерные зоны. Демилитаризация и нейтрализация. Меры укрепления доверия и международный контроль. Неприсоединение, нейтралитет и международная безопасность. Международная безопасность и национальная безопасность Российской Федерации.

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

Тема 12. Международное гуманитарное право.

Цели, принципы, источники и субъекты международного права в период вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право). Женевское право. Гаагское право. Международный вооруженный конфликт. Вооруженные конфликты немеждународного характера.

Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты, некомбатанты, наёмники, добровольцы, шпионы (лазутчики), разведчики, военные советники и инструкторы, парламентареры. Средства и методы ведения войны. Запрещение или ограничение определенных средств и методов ведения войны. Нейтралитет в войне. Права и обязанности нейтральных государств в период вооруженного конфликта.

Режим военного плена. Правовой статус военнопленных в период вооруженных конфликтов. Защита раненых, больных и военнопленных. Защита гражданских объектов и культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.

Приостановление военных действий. Окончание войны и ее правовые последствия. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм общего международного и гуманитарного права. Международное гуманитарное право и Российская Федерация. Охрана природной среды в международном гуманитарном праве.

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

Тема 13. Территория и ее пространства в международном праве.

Значение территориальных проблем в международных отношениях. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму (виды территорий). Государственная территория. Территории с международным режимом. Территории со смешанным правовым режимом.

Государственная территория: состав, правовой режим. Анклавы и полуанклавы. Квазитерритории. Территориальное верховенство государства. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Территориальные претензии к Российской Федерации. Государственные границы. Сухопутная граница. Водная граница. Воздушная граница. Делимитация. Демаркация. Редемаркация.

Режим государственной границы. Договор о режиме границ. Изменение границ и территориальные споры. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» 1993 г. Пограничная полоса. Пограничная зона. Пограничная река. Пограничное озеро.

Международные (пограничные) реки, озера, каналы, судоходство по ним (использование). Правовой режим Дуная, Амура. Правовой режим Арктики и Антарктики

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

Тема 14. Международное морское право.

Понятие международного морского права. История становления и развития международного морского права. Источники, субъекты и специальные принципы международного морского права.

Внутренние морские воды. Состав и правовой режим внутренних морских вод. Территориальное море (воды). Государство-архипелаг. Архипелажные воды. Архипелажный проход.

Континентальный шельф и прибрежное государство. Правовой режим континентального шельфа. Границы континентального шельфа. Прилежащая зона. Виды прилежащих зон. Исключительная экономическая зона. Прибрежное государство.

Открытое море. Пиратство в открытом море. Замкнутое или полузамкнутое море. Правовое положение военных кораблей. Правовой режим морских научных исследований. Исследования в территориальном море. Исследования в экономической зоне и на континентальном шельфе прибрежных государств.

Международный район морского дна. Обеспечение безопасности судоходства. Оказание помощи и спасания на море. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Экологические проблемы Мирового океана. Международное сотрудничество государств в Мировом океане.

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

Тема 15. Международное воздушное право.

Понятие, сущность, возникновение и развитие международного воздушного права. Этапы развития международного воздушного права. Специальные принципы международного воздушного права.

Правовой режим воздушного пространства. Виды воздушного пространства. Воздушное пространство над государственной территорией, включая воздушное пространство над территориальными водами. Воздушное пространство над территориями, не находящимися под суверенитетом государств (открытое море, Антарктика и др.). Правовое регулирование международных воздушных сообщений. Право на транзитные полеты, их виды, коммерческие права.

Международные организации в области гражданской авиации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Европейская конференция гражданской авиации (ЕКАК). Африканская комиссия гражданской авиации (АФКАК). Центральноамериканская организация по обслуживанию аэронавигации (КОКЕСНА). Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации.

Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Уголовная ответственность за незаконное вмешательство в деятельность авиации.

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

Тема 16. Международное экологическое право.

Понятие международного экологического права. Факторы негативного влияния на окружающую среду. Общие и специальные принципы международного экологического права. Источники международного экологического права.

Международные организации и охрана окружающей природной среды. Международные конференции. Стокгольмская конференция ООН по окружающей среде 1972 г. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (1992 г., Рио-де-Жанейро).

Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Защита окружающей природной среды от радиоактивного загрязнения. Охрана животного мира. Охрана растительного мира. Охрана биологического разнообразия. Защита водной среды международных рек и окружающей среды полярных районов. Защита окружающей среды в процессе космической и ядерной деятельности. Охрана окружающей среды в период войны и вооруженных конфликтов.

СНГ и охрана окружающей природной среды. Российская Федерация и охрана окружающей природной среды.

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

Тема 17. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.

Преступность как глобальная проблема современности. Понятие международной борьбы с преступностью, ее особенности и формы. Основные направления и принципы международного сотрудничества в области предупреждения преступности, борьбы с ней и обращения с правонарушителями. Сотрудничество на основе международных соглашений. Сотрудничество в рамках международных организаций.

Борьба с международными преступлениями: понятие и виды. Борьба с преступлениями международного характера: понятие и виды. Отличие международных преступлений от преступлений международного характера.

Терроризм: понятие и правовые аспекты противодействия. Особенности международного терроризма. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом на воздушном транспорте. Сотрудничество государств с терроризмом на море.

Правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников. Международные организации в борьбе с преступностью. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Создание и деятельность международной организации уголовной полиции - Интерпола. Цели, принципы, правовой статус и основные направления деятельности Интерпола. Основные органы Интерпола.

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

Тема 18. Международно-правовое регулирование экономического, научно-технического и культурного сотрудничества.

Развитие международных экономических отношений между государствами. Появление новых форм международного экономического и научно-технического сотрудничества. Понятие, предмет и источники международного экономического права. Субъекты международного экономического права. Специальные принципы международного экономического права. Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений. Европейский банк реконструкции и развития. Европейская энергетическая хартия. Содружество Независимых Государств. Европейский союз. Европейская ассоциация свободной торговли.

Международно-правовое сотрудничество государств в области валютных и финансовых отношений. Формы сотрудничества государств в области валютных и финансовых отношений. Понятие и источники валютно-финансового права. Соглашения в международном валютно-финансовом праве. Платежные соглашения. Клиринговые соглашения. Платежно-клиринговые соглашения. Международные организации в сфере международных валютно-финансовых отношений. Международный валютный фонд (МВФ). Международный банк реконструкции и развития (МБР).

Международное сотрудничество в области таможенного дела. Понятие, источники и субъекты международного таможенного права. Специальные принципы международного таможенного права. Международные таможенные организации. Всемирная таможенная организация. Таможенный союз Европейского Союза. Таможенный союз России, Казахстана, Республики Беларусь.

Международное сотрудничество в области транспортного права. Понятие, субъекты и источники международного транспортного права. Виды международных

перевозок. Железнодорожные перевозки. Автомобильные перевозки. Воздушные перевозки. Морские перевозки.

Международно-правовое сотрудничество в области науки и техники. Субъекты международно-правового регулирования научно-технического сотрудничества. Источники и специальные принципы международно-правового регулирования научно-технического сотрудничества. Международные программы в области науки и техники.

Международно-правовое сотрудничество в области культуры. Цели международного культурного сотрудничества. Источники и специальные принципы в области культуры. Международные программы в области культуры.

Литература:

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52500.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Умнова (Конюхова) И.А. Конституционное право и международное публичное право. Теория и практика взаимодействия [Электронный ресурс]: монография/ Умнова (Конюхова) И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65859.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/960470C4-A72B-49F4-BA72-B2ABC14CF060>

6.2. Дополнительная литература

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Ю.В. Трунцевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52501.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Международное публичное право: учебник/ Ануфриева Л.П., Бекашева К.А. и др.; отв. ред. Бекашев К.А.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: РИОР, 2011.
3. Бирюков П.Н. Международное право: учебник/Бирюков П.Н.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ, 2011.
4. Блатова Н.Т., Мелков Г.М. Международное право: Сборник документов: учебное пособие. М.: Проспект, 2011.
5. Международное право: учебник/отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра-М, 2010.-784с.

6.3. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
2. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
3. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г.
5. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
6. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
7. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
8. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
9. Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.
10. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г.
11. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 г.
12. Декларация о неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы, 1899 г.
13. Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся или сплюсчивающихся пуль 1899 г.
14. Договор о Европейском союзе 1992 г.
15. Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР 1991 г.
16. Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов, 1977 г.
17. Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.
18. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // Международное право в документах. Составители Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. М., 2004.
19. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г.
20. Заключительный акт СБСЕ 1975 г.
21. Парижская хартия для новой Европы от 1990 г.
22. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г.
23. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
24. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

25. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами 1949 г.
26. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушного судна, 1963 г.
27. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
28. Конвенция о борьбе с незаконными действиями, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г.
29. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
30. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г.
31. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г.
32. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
33. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.
34. Конвенция Совета Европы об отмыывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 1990 г.
35. Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г.
36. Конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
37. Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
38. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г.
39. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г.
40. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Международное право в документах. Составители Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. М., 2004.
41. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека. Пописана 26 мая 1995 г., вступила в силу для РФ 11 августа 1998 г. // СЗ РФ. 1999. №13.
42. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Международное право в документах. Составители Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. М., 2004.
43. Международный Пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Международное право в документах. Составители Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. М., 2004.
44. Пакт Лиги арабских государств 1945 г.
45. Положение о Национальном центральном бюро Интерпола в России 1996 г.
46. Резолюция ГА ООН о прогрессивном развитии международного права и его кодификации 1946 г.
47. Резолюция ГА ООН "Десятилетие международного права ООН" 1989 г.
48. Статут Международного суда ООН.
49. Статут Международного уголовного суда.
50. Устав Международного военного трибунала 1945 г.
51. Устав Международной организации уголовной полиции 1956 г.
52. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии, 1993 г.
53. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
54. Устав Организации американских государств 1948 г.

55. Устав Совета Европы.
56. Устав ООН.
57. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
58. Хартия Организации африканского единства 1963 г.

6.5. Интернет-ресурсы

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
- Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Право» – <http://www.pravo.ru>
- Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» – <http://www.kodeks.ru>

[http:// www.un.org](http://www.un.org) – официальный сайт ООН

[http:// www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org) – официальный сайт Международного Суда ООН

[http:// www.un.org/russian/law/ilc/](http://www.un.org/russian/law/ilc/) - официальный сайт Комиссии международного права

[http:// www.uncitral.org](http://www.uncitral.org) – официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли

[http:// www.portal.unesco.org](http://www.portal.unesco.org) – официальный сайт ЮНЕСКО

[http:// www.ilo.ru](http://www.ilo.ru) – официальный сайт Международной организации труда

[http:// www.wto.com](http://www.wto.com) – официальный сайт Всемирной торговой организации

[http:// www.coe.int](http://www.coe.int) – официальный сайт Совета Европы

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- шкаф/тумба для хранения раздаточного материала;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;

- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Помещение для самостоятельной работы студентов:

- рабочие места студентов: парты, стулья;
- автоматизированные рабочие места студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- доступ в Интернет.

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Windows 7 Professional (x64 and x86);

Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф

свободно распространяемое:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет; посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов
и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала. Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

База данных SCOPUS (<https://www.scopus.com/>) – SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно- организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.ranc-brf.ru/login/index.php>).